

چکیده

ارزیابی نحوه مدیریت روسای کتابخانه های مرکزی دانشگاه های مستقر

در تهران : دیدگاه کتابداران

در نیمه اول سال ۱۳۷۱، ۱۹ رئیس کتابخانه و ۱۹۱ کتابدار با استفاده از روش توصیفی تحلیلی مورد مطالعه قرار گرفتند. به منظور جمع آوری اطلاعات، دو نوع پرسشنامه در ارتباط با اهداف پژوهش تدوین گردید و سپس مورد استفاده قرار گرفت. نتیجه پژوهش نشانگر اینست که اکثریت روسای کتابخانه های تحت مطالعه (۵۷/۸٪) دارای مدرک تحصیلی فوق لیسانس میباشند، بالاترین درصد رشته تحصیلی روسا (۶۳/۲٪) به رشته هایی غیر کتابداری اختصاص دارد، سابقه خدمت ۴/۴۷٪ افراد در پست مدیریت کتابخانه بیش از ده سال است، و دوره آموزشی مدیریت ۲/۴۲٪ این افراد دوره را گذرانده اند.

در رابطه با نحوه مدیریت از دیدگاه کتابداران، یافته های این بررسی نشان می دهد که ۹/۵۷٪ در صد از روسا در نحوه برنامه ریزی و ۸/۵۷٪ در صد در نحوه سازماندهی در سطح خوب قرار داشته و ۳/۴۷٪ در صد از روسا در ایجاد انگیزه، ۱/۴۲٪ در صد نحوه نوآوری، و ۸/۳۶٪ در صد در نحوه نظارت یا کنترل کردن در سطح متوسط قرار داشته اند.

نتایج آزمونهای آماری نشانگر این مطلب است که از میان عوامل مورد بررسی در این پژوهش گذراندن دوره مدیریت بر نحوه برنامه ریزی و نوآوری مدیران و میزان تحصیلات بر نحوه سازماندهی تاثیر دارند. همچنین از دیگر نتایج آزمونهای آماری می توان به این موضوع اشاره کرد که دو عامل گذراندن دوره مدیریت و رشته تحصیلی با ایجاد انگیزه

ذ

رابطه معنی دار آماری دارند.

برایین اساس پیشنهادهایی جهت پژوهشهای بعدی ارائه گردیده

است.